**Распределение учебного материала в течение года 2 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы, темы и виды деятельности | Номера уроков с начала года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Раздел 1. Знания о футболе (приложение 1) (Модуль) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Футбольный словарь терминов и определений. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила безопасного поведения во время занятий футболом. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2. Способы двигательной деятельности (приложение 2) (Модуль) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Раздел 3. Физическое совершенствование (Модуль) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры без мяча и с мячом (Модуль) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Подвижные игры специальной направленности (Модуль) |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Упражнения на координацию и частоту в виде эстафет |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом и без мяча (Модуль) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Примерный упражнения (приложение № 3) (Модуль) | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |
| Тема 1 - Техника передвижений (Модуль): бег лицом вперед с изменением направления, бег спиной вперед, приставными шагами, скрестный шаг, прыжки, остановки, повороты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П. игра «Паровозики» | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П. игра «Домики» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П. игра «Зайцы в огороде» |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола (Модуль) |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| Тема 2 – Индивидуальные технические приемы владения мячом (Модуль): ведение мяча внешней, средней, внутренней частями подъема, внутренней стороной стопы  развороты подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П. игра «Дружба» |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (с разворотами) |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П. игра «Охотники» |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение мяча и обвод стояк (с разворотами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П. игра «Догонялки вокруг конусов» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П. игра «Игра по номерам» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П. игра «Ведение мяча с уходом от преследования» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| Тема 3 - Индивидуальные технические приемы владения мячом (Модуль): передача (удар) внутренней стороной стопы и средней частью подъема, остановка мяча подошвой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Передача внутренней стороной стопы (имитация и по неподвижному мячу 3-4 м.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Передача внутренней стороной стопы (в парах 5-6 м.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| П. игра «Кто лишний» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Удар по мячу средней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| П. игра «Вышибалы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| П. игра «Снайперы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Старты 1х1 с ударом по воротам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |
| Игры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игра 1х1 в 2 малых ворот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра 2х2 «Футбол» малые ворота | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра 3х3 «Футбол» малые ворота |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |

**Раздел 3.** В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может использовать 1 задачу на уроке, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока и данного раздела.

Приложение 1

**Раздел 1 «Знания о футболе» реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания, презентации, беседы, лекции, интегрированного урока.**

**Тематика занятий и требования к формируемым знаниям для 2 класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Требования к знаниям школьника** |
| 1 | Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх | Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях.  Проявлять интерес к выступлениям сборных команд страны по футболу (Национальной мужской команды, Национальной женской команды, молодежных сборных, юношеских командах) на соревнованиях различных мировых и европейских первенств.  Принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборных команд. |
| 2 | Футбольный словарь терминов и определений. | Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. |
| 3 | Правила безопасного поведения во время занятий футболом. | Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. |
| 4 | Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу. | Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время посещений соревнований по футболу. Использовать навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотра игр в качестве зрителя, фаната – болельщика. |
| 5 | Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. | Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. |

Приложение 2

**Раздел 2 «Способы двигательной деятельности» реализуется в виде наблюдений за школьниками, а также в виде тестирования в основной и/или заключительной части урока (занятия) продолжительностью 4-5 минут.**

**Темы занятий и требования к формируемым умениям для 2 класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Требования к умениям школьника** |
| 1 | Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. | Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. |
| 2 | Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке. | Характеризовать показатели физической подготовки (общей, специальной, технической). Знать и выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. Проявлять физические качества. Оценивать показатели физической подготовленности. |

Приложение 3

**Примерный комплекс специальных упражнений для формирования технических приемов игрока, применяются преимущественно в подготовительной части урока (занятия). На начальном этапе подготовки рекомендуется использовать в основной части урока (занятия). Общая продолжительность 6-8 минут.**

1. Носок ноги на мяче, вес тела на опорной ноге; стоя на месте, перекатывать мяч вокруг себя носком ноги по часовой стрелке и против часовой стрелки; выполнять поочерёдно правой и левой ногой.

2. Носок ноги на мяче, вес тела на опорной ноге; стоя на месте, перекатывать мяч вокруг себя, чередуя различные части стопы: подошву, внутреннюю сторону, внешнюю сторону, носок.

3. Перемещения мяча касаниями внутренней стороной стопы: правой ногой – влево, левой ногой – вправо; 1 касание влево + 1 касание вправо; 2 касания влево + 2 касания вправо и т.д.

4. Повтор упражнения №3, но перемещения мяча осуществляются подошвой.

5. Ведение мяча внутренней стороной стопы попеременно правой и левой ногой: по прямой, по дуге, по окружности, зигзагообразно, с обводкой фишек или конусов и т.п.

6. Ведение мяча (3-4 касания, различными способами в различных направлениях) – остановка подошвой. Правой и левой ногой.

7. Ведение мяча – остановка, прижав мяч к земле коленом. Попеременно правой и левой ногой.

8. Ведение мяча – остановка, присев на мяч. Ведение попеременно правой и левой ногой.

9. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги к себе, убрать влево внутренней стороной правой стопы; затем то же самое повторить левой ногой.

10. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги к себе, убрать вправо внешней стороной правой стопы; затем то же самое повторить левой ногой.

11. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги, быстро развернуться, остановить мяч подошвой; затем то же самое повторить левой ногой.

12. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги по кругу, разворачиваясь на опорной ноге, сделать круг и вернуться в исходное положение; затем то же самое повторить левой ногой.

13. Жонглирование.